



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio I – Ordinamenti – formazione – diritto allo studio

MIURAOODRVEuff.1/n. 3028 - C42a

Venezia, 25 marzo 2010

Al Dirigenti dell'Ist. Scolastiche statali e paritarie,
dell'istruzione primaria, secondaria di 1° grado
e del biennio della secondaria di 2° grado
Loro Sedi

e p. c

Al Direttore Generale
Ai Dirigenti USP Veneto
Ai Referenti per l'integrazione c/o gli USP Veneto
Al Dirigente Tecnico dr. Renato Anòè
Alla prof.ssa L. Mion
Al Prof. G. Campagna
Loro Sedi

OGGETTO: L'inglese per alunni con disabilità (English for special needs) - Indagine

La capacità di comprendere e comunicare in lingua inglese, negli ambiti attinenti la vita quotidiana e in contesti lavorativi, appare oggi molto importante per una piena integrazione sociale del soggetto portatore di disabilità.

Nella consapevolezza del ruolo che la scuola riveste nel promuovere tali competenze, l'USR per il Veneto intende promuovere **un'indagine** presso le scuole del Veneto per raccogliere, in una prima fase, la documentazione delle buone pratiche già in atto e per avviare, successivamente, una ricerca, supportata da esperti universitari, nell'ambito della didattica della lingua inglese per alunni/studenti con bisogni educativi speciali.

In fase di prima ricognizione, si propone alle scuole di voler inviare all'indirizzo e-mail indagine.inglese@istruzioneveneto.it la scheda allegata che sarà utile per un primo riscontro.

Successivamente sarà cura di questa Direzione ricontattare le scuole e i docenti interessati per approntare la seconda fase del progetto.

Ringraziando vivamente per la preziosa collaborazione, è gradito porgere cordiali saluti.

Il Dirigente
Gianna Miola